

**АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
на 2017-2018 учебный год
по различным содержательным блокам**

I. Роль среднего медперсонала в реализации Государственных программ:

1. Роль среднего медперсонала в реализации программы Государственной программы «Развитие здравоохранения»
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2580-р «Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года»:
3. Программа "Развитие здравоохранения Свердловской области" на 2013-2020 годы
4. Доступность медицины (в том числе и лекарственного обеспечения)
5. Мониторинг формирования и развития здоровья различных групп населения
6. Роль среднего медперсонала в организации качественного и эффективного диспансерного наблюдения
7. Анализ влияния комплекса факторов на состояние психического здоровья населения Свердловской области
8. Анализ влияния комплекса факторов на состояние и развитие алкогольной (табачной, наркотической) зависимости подростков и молодежи Свердловской области

II. Реализация принципа ПРЕДИКТИВНОСТИ в медицине XXI века:

9. Роль среднего медперсонала в прогнозировании заболеваний на основе индивидуальных особенностей генома: лабораторная диагностика; акушерство и гинекология; лечебное дело
10. Медицинские биотехнологии в борьбе за снижение наследственной заболеваемости
11. Генетическое консультирование по возможным вариантам предупреждения болезней
12. Изучение потребностей в медико-социальной помощи лиц пожилого и старческого возраста
13. Здоровье как фактор развития личности

III. ПРЕВЕНТИВНОСТЬ современной медицины

14. Превентивная (профилактическая) медицина как одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения: ориентация на здоровый образ жизни
15. Здоровый образ жизни как медицинская и культурологическая проблема
16. Вакцинация населения России: современное состояние
17. Медицинское сопровождение различных групп здорового населения
18. Социально-опасные инфекции как угроза благополучию населения

19. Эффективность роли медицинской сестры (фельдшера, акушерки) при работе в школах здоровья
20. Организация профилактического консультирования медработниками среднего звена

IV. ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ в процессе оказания медицинских услуг:

21. Защита прав пациента в медицинских организациях
22. Генетический паспорт пациента
23. Паспорт здоровья гражданина
24. Индивидуальный подход к пациенту
25. Персонификация ценностного отношения пациента к болезни

V. ПАРТНЕРСТВО медицинских работников и пациентов в лечебном процессе:

26. Роль медицинского работника в мотивации пациентов к выздоровлению и восстановлению своего здоровья
27. Системный подход к реабилитации пациентов
28. Реабилитация инвалидов
29. Реабилитация пациентов после перенесенных социально значимых заболеваний
30. Анализ правильности применения пациентами лекарственных препаратов
31. Сестринские вмешательства (действия медсестры), способствующие разрешению проблем пациента

VI. Высокотехнологичная медицинская помощь:

32. Законодательная регламентация вопросов применения вспомогательных репродуктивных технологий
33. Роль среднего медперсонала в «ЭКО»
34. Генная инженерия на страже здоровья человека
35. Тканевая инженерия: возможности и границы применения
36. Стволовые клетки: возможности применения технологии, плюсы и минусы.

VII. Охрана здоровья детей – одно из приоритетных направлений российского здравоохранения:

37. «Здоровые дети – наше будущее». Роль среднего медперсонала в охране здоровья детей
38. Абилизация и реабилитация детей-инвалидов
39. Создание здоровьесберегающей среды в детских учреждениях и дома
40. Укрепление института семьи: грудное вскармливание, здоровый образ жизни для всех членов семьи
41. Семья и здоровое поколение
42. Факторы формирования здоровьесберегающих ценностных ориентаций подростков

VIII. Паллиативная медицинская помощь – новое направление российского здравоохранения:

43. Работа отделений (организаций) паллиативного ухода за больными
44. Профилактика профессионального выгорания медсестер и студентов-медиков, работающих в ПМП
45. Этические и профессиональные основы функционирования отделений (организаций) паллиативной помощи
46. Роль медицинской сестры в управлении болью у пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями в терминальных стадиях

IX. Спортивная медицина:

47. Роль спортивной медицины в достижениях спортсменов
48. Адаптивная физическая культура. Её медицинское и социальное значение

X. Национальная безопасность России:

49. Россияне как нация. Какие ценности нас объединяют?
50. Традиционный ислам и исламский экстремизм: коренные различия
51. ИГИЛ – вне закона!
52. «Мы – вместе!». Межнациональная студенческая среда
53. Значение изучения иностранного языка: межъязыковая коммуникация
54. Выявление «точек напряжения» социального самочувствия и общественных настроений студентов ГБПОУ «СОМК»

XI. Профессиональная этика медицинского работника:

55. Этичность медицинского работника – важная составляющая качества оказания медицинских услуг
56. Милосердное служение в медицине: история и современность
57. Особенности ценностных ориентации современных медицинских работников
58. Ценностные ориентации студентов медицинского колледжа
59. Бинарность (двойственность) ценностных отношений в медицине: ценности пациента и медицинского работника

XII. Медицина. Общество. Бизнес. Волонтерство:

60. Современный рынок труда и «Школа трудоустройства»
61. Студенческое волонтерство: помогаем людям и меняемся сами
62. Волонтерство: школа человеколюбия
63. Земская медицина на Урале (1867–1917 гг.)
64. Становление и развитие здравоохранения на Урале в XVIII-начале XX вв.
65. «Ценностная медицина» или здравоохранение, ориентированное на результат

XIII. Экология и здоровье человека:

- 66. Экологические вызовы современности
- 67. Экологические инициативы студентов
- 68. Оценки генотоксичности факторов окружающей среды, мутаций генов, кодирующих цикл клеточного деления

XIV. Культура. Духовность. Общество:

- 69. Воспитание Человека средствами литературы и родного языка
- 70. "В человеке должно быть все прекрасно..."» (А.П. Чехов)
- 71. Жизнь человека: где её начало (исследования доказательной медицины и психологии)

XV. Памятные даты

- 72. Уроки двух русских революций 1917 года.
- 73. 100-летие кровавой расправы над членами царской семьи. Екатеринбург. Алапаевск.

XVI. Применение технологий IT в медицине и здравоохранении

- 74. Информатизация первичного звена в части проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; внедрение методов дистанционного диспансерного наблюдения
- 75. Медицина в цифровую эпоху: сможем ли мы стать более здоровыми в эпоху IT?